



ISCRIZIONI

La quota di iscrizione è di euro 50 da versare tramite bonifico bancario intestato a:

Madonna dell'Uliveto Scsrl - BPER sede di Albinea

codice IBAN:

IT62G0538766130000001008155

Partecipazione gratuita per i dipendenti dell'Azienda USL di Reggio Emilia - IRCSS con autorizzazione a partecipare del proprio Responsabile del Servizio/ Dipartimento, da consegnare insieme alla scheda di iscrizione, come da Convenzione.

Per chi non avesse il sostegno del proprio ente di appartenenza, sono previste borse di studio da richiedere a:

annamaria.marzi@madonna-uliveto.org

Sono previsti crediti ECM.

E' possibile presentare entro **Lunedì 14 dicembre** un caso che si desidera discutere, inviando a

daria.ravazzini@madonna-uliveto.org

NOTE ORGANIZZATIVE

Il corso si realizzerà con un numero massimo di 20 partecipanti.

Chiusura iscrizioni:

Mercoledì 16 dicembre '20

Il corso si terrà in modalità **online tramite piattaforma Google Meet**

Informazioni



Segreteria del Centro di Formazione

ore 9/13 e 14/17

Alessandra

Tel. **0522.597718/10**

Fax 0522.597726

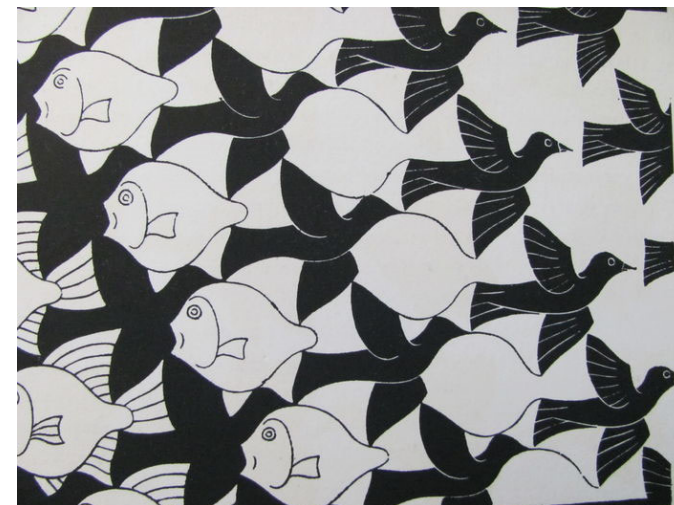
info@madonna-uliveto.org



Centro di Formazione
Madonna dell'Uliveto

Esercitazione di bio-etica

Discussione di un caso clinico nelle cure di fine vita



Venerdì 18 dicembre 2020

ore 14.30 - 18.30

Esercitazione di bio-etica. Discussione di un caso clinico nelle cure di fine vita.

INTRODUZIONE

Il curante è **chiamato a decidere continuamente** e a farlo spesso **in condizioni di incertezza** e pressione emotiva.

Spesso il peso della responsabilità rende le sue decisioni particolarmente gravose mentre le circostanze entro cui questi è chiamato ad agire lo pongono di fronte a veri e propri dilemmi morali. Ora, pur nella consapevolezza che non tutti i problemi - etici e non - siano risolvibili e risolvibili in un solo modo, la persona impegnata nella quotidianità della pratica clinica/assistenziale è chiamata a decidere in modo ragionevole, non arbitrario e a farlo nel rispetto di sé e delle persone coinvolte.

Come esercitarsi in questa difficile competenza? E come farlo insieme ad altri, visto che sempre più, pur nel rispetto della diversità di compiti, e ruoli siamo chiamati a farlo in modo interdisciplinare e collettivo?

Il compito di questa sessione è offrire uno spazio e un tempo per **esercitarsi a deliberare insieme**, a **ponderare i corsi di azioni che sarebbero possibili** per poter gestire in modo differente una determinata problematica etica presente in una storia clinica.

I partecipanti, cimentandosi su di una **storia clinica reale**, affineranno il proprio sguardo e la propria responsabilità aiutandosi gli uni gli altri, accompagnati in tale percorso da un conduttore che li aiuterà a seguire questo cammino.

Tale esercitazione si rivolge a tutte le tipologie di professionisti della salute che sono invitati a partecipare e a trasmettere agli altri il proprio patrimonio esperienziale e conoscitivo, contribuendo in tal modo a costruire un ulteriore tassello della loro competenza etica, in continua formazione, a partire dalle loro storie e dai loro interrogativi.

Obiettivi

- **Affinare la competenza etica** dei partecipanti legata ai processi decisionali
- **Promuovere le risorse** legate all'esperienza, al sentire e al sapere implicito dei partecipanti
- Offrire uno **spazio interdisciplinare** per poter discutere insieme questioni legate alla propria pratica di cura.

Destinatari

Professionisti/e della salute (infermieri, medici, psicologi, operatori socio-sanitari...), formatori, consulenti, volontari e studenti in campo socio-sanitario.

Formatore

dr. **Paolo Dordoni** PhD in filosofia - Università Complutense di Madrid, Moderatore socratico - GSP

Metodologia

La sessione è presieduta dal moderatore che strutturerà questa esercitazione alla deliberazione intesa quale "saggezza in situazione" in diversi momenti, precisamente: l'analisi fattuale dalla storia, l'identificazione di alcuni problemi etici presenti in essa, la scelta del problema da discutere e la ricerca in chiave retrospettiva di possibili percorsi di azione alternativi a quelli suggeriti da un'impostazione dilemmatica .